



Alcaldía de Medellín

Unidad de Atención Integral– UAI
Taller # 2: Diseño Universal del
Aprendizaje
Docentes

Institución Educativa El Pedregal
Semestre-I 2020
Docente de Apoyo
Nordys Tatiana Builes Laverde

BIENVENIDOS A ESTA COMUNIDAD
DE APRENDIZAJE

ANTES DE INICIAR...

Este es un espacio formativo, te pedimos estar atento y seguir las instrucciones dadas para cada parte del taller.



Por respeto a los demás, es importante tener una actitud de escucha y participación, que propicie un diálogo inmerso en el respeto por la opinión del otro.



Alcaldía de Medellín

AGENDA

TEMA 1: DIVERSIDAD Y RESPUESTA EDUCATIVA. (DUA)



Alcaldía de Medellín

La comunidad educativa diversa...



Actividad



DIVERSIDAD EN EL AULA

INDIVIDUO



Discapacidades

Estilos de aprendizaje

Ritmos de aprendizaje

Motivaciones e
intereses

CONTEXTO



Enfermedades

Violencia intrafamiliar

Diferentes composiciones
familiares

Cultura

Situación de desplazamiento



Alcaldía de Medellín



FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

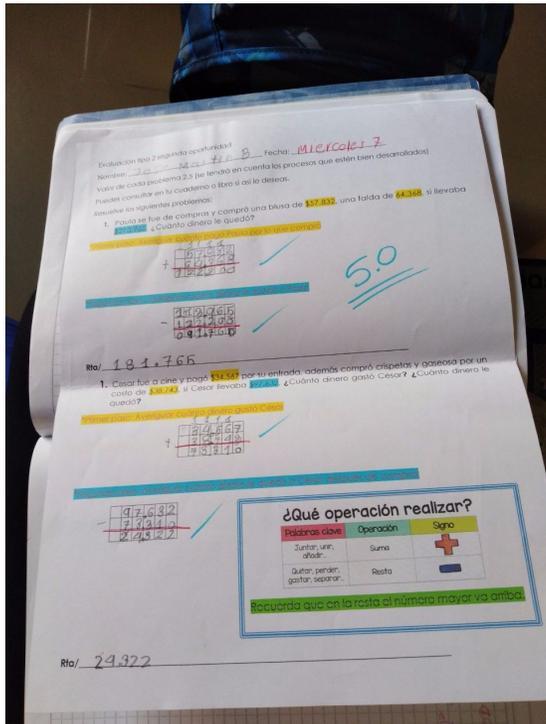
Aprendizaje...

"...el conocimiento no es un objeto que se pasa de un individuo a otro, sino que se construye por medio de operaciones y habilidades cognitivas que se inducen en la interacción social".

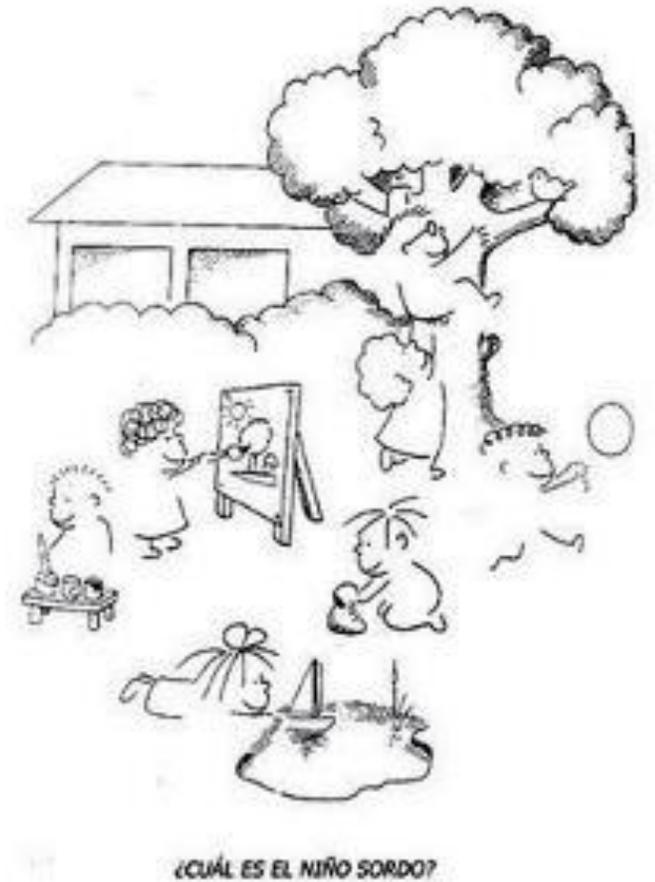
"...el *desarrollo intelectual del individuo no puede entenderse como independiente del medio social en el que está inmersa la persona* sino que el desarrollo de las funciones psicológicas superiores se da primero en el plano social y después en el nivel individual".



ACTIVIDAD DE CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS...



Por cuatro esquinitas de nada.



DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE

El Diseño Universal para el Aprendizaje es un enfoque didáctico basado en la investigación para el diseño del currículo (objetivos educativos, métodos, materiales y evaluación), que permite todas las personas desarrollar conocimientos, habilidades y motivación e implicación con el aprendizaje.

DUA



Alcaldía de Medellín

¿CÓMO AYUDA EL DUA?



EJEMPLO E INSUMOS BIBLIOGRAFICOS RELACIONADOS

Ver anexo 1: Ejemplo de cómo implementar el DUA

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1dmboQgU3CULLq4CCFiXcR4c14rfhxpJC>

Ver anexo 2: Insumos Bibliográficos

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_Svs9llpy5UgF5NdNQ8iSBvrYoID6uPk



Alcaldía de Medellín

CLASE DIVERSA

La diversificación de la clase es la respuesta a la diversidad de los estudiantes.

Aula sin enfoque diverso	Aula con enfoque diverso
Las diferencias entre los estudiantes se invisibilizan cuando son problemáticas.	Las diferencias entre los estudiantes se toman como base para las programaciones.
Los intereses de los alumnos no suelen tenerse en cuenta.	Con frecuencia se estimula a los estudiantes a hacer elecciones en función de sus intereses.
Las tareas son repetitivas, únicas e iguales para todos.	Se asignan con frecuencia tareas que presentan opciones múltiples.
Suele usarse un único método de evaluación.	Múltiples opciones de evaluación, desde diferentes canales sensoriales.





Diseño universal para el aprendizaje



I. Proporcionar múltiples formas de representación



1. Proporcionar diferentes opciones para la percepción



2. Proporcionar múltiples opciones para el lenguaje, y los símbolos



3. Proporcionar opciones para la comprensión



II. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión



4. Proporcionar múltiples medios físicos de acción



5. Proporcionar opciones para la expresión y la fluidez de la comunicación



6. Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas



III. Proporcionar múltiples formas de motivación



7. Proporcionar opciones para captar el interés



8. Proporcionar opciones para mantener el esfuerzo y la persistencia



9. Proporcionar opciones para la auto-regulación





El Diseño Universal para el Aprendizaje pretende ser una herramienta que permite ajustar el currículo a TODOS los estudiantes haciéndolo flexible.



Alcaldía de Medellín

PROCESO DE PENSAMIENTO DEL DISEÑO...

LLUVIA DE IDEAS...



IDEA CONCRETA



Alcaldía de Medellín

CONCLUYENDO

**No es la estrategia individual...
Una clase planeada desde el DUA potencia las
habilidades de los estudiantes, proporciona
múltiples posibilidades: de acceso a la
información, de expresión/participación y de
motivación hacia el aprendizaje.**

